

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa | | Kod przedmiotu | | C.-BFWPZP | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---|--------------------|-----------|---|--------------------------------------|-------------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | |
| Semestr studiów | | I | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 2,25 | Zajęcia kontaktowe | 1,75 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| | Całkowita | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 20 | 20 | Egzamin - test MCQ (test wielokrotnego wyboru), test MRQ (test wielokrotnej odpowiedzi), test dopasowania odpowiedzi | | | | 40% | |
| Ćwiczenia | | 25 | 25 | Zaliczenie - test MCQ (test wielokrotnego wyboru), test MRQ (test wielokrotnej odpowiedzi), test dopasowania odpowiedzi, zaliczenie w formie miniOSCE (Objective Structured Clinical Examination) | | | | 50% | |
| Praca własna studenta | | 15 | 0 | Zaliczenie – praca pisemna (projekt badania fizykalnego w aspekcie opieki pielęgniarstwa) | | | | 10% | |
| Razem: | | 60 | 45 | | | | | Razem | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART, FIFE SAMPLE znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; | | | | | | C.W36. C.W37. C.W40. C. W39. C. W44. | wykład |
| | 2. | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego | | | | | | C.W41. C. W42. | wykład |
| | 3. | rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania; | | | | | | C.W43. | wykład |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | | | | | | |
| Umiejętności | 1. | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | | | | | | C.U10. | ćwiczenia |
| | 2. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | | | | | | C.U64. | ćwiczenia |
| | 3. | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta; | | | | | | C.U65. | ćwiczenia |
| | 4. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej; | | | | | | C.U66. | ćwiczenia |
| | 5. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | | | | | | C.U67. | ćwiczenia |
| | 6. | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living– aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami). stosować system opisu rozpoznania | | | | | | C.U68. | ćwiczenia |

| | | | | |
|--|----|---|------|-------------------|
| | | stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); | | |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | KS.1 | wykład, ćwiczenia |
| | 2. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | KS.2 | wykład, ćwiczenia |
| | 3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | KS.3 | wykład, ćwiczenia |
| | 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | KS.4 | wykład, ćwiczenia |
| | 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.5 | wykład, ćwiczenia |
| | 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | KS.6 | wykład, ćwiczenia |
| | 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | KS.7 | wykład, ćwiczenia |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|---|--|
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy. |
| Tematyka zajęć | |
| Wprowadzenie do badania podmiotowego. Wprowadzenie do badania przedmiotowego. Badanie układu ruchu. Badanie neurologiczne. Badanie układu krążenia. Badanie układu oddechowego. Badanie jamy brzusznej. Badanie w ginekologii i położnictwie. Badanie chirurgiczne. Badanie przedmiotowe w chorobach gruczołów dokrewnych. Badania dodatkowe. Badanie w pediatrii. Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. | |

| Forma zajęć | | Metody dydaktyczne |
|---|----------------------------------|--|
| Ćwiczenia | Symulacja medyczna NW – 25 godz. | Metoda problemowa – symulacja medyczna niskiej wierności, ćwiczenia praktyczne |
| Tematyka zajęć | | |
| Metodologia zbierania wywiadu. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Badanie układu ruchu Przeprowadzenie badania neurologicznego. Ocena stanu wydolności układu krążenia. Ocena wydolności układu oddechowego. Badanie EKG - wykonanie. Spirometria - wykonanie badania. | | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|--|
| Praca własna studenta | Materiały multimedialne, praca ze zaleconymi pozycjami biblio- i netografii. |
| Tematyka zajęć | |
| Stawy – ruchomość, osie stawu. Napięcie mięśni Serce – schemat budowy. Fizjologiczne fenomeny osłuchowe. Płuca – fizjologiczne fenomeny osłuchowe. Schemat budowy układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego | |

Literatura podstawowa:

| | |
|---|---|
| 1 | Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych: Dyk Danuta. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 |
| 2 | Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Marek Szczepański; Anna Baranowska [et al.]. - Lublin: Czelej, 2008. |
| 3 | Douglas G., Nicol F., Robertson C.: Macleod Badanie kliniczne. Tytuł oryginalny: Macleod's Clinical Examination. Wydawca: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2, 2017 |
| 4 | Wywiad i badanie przedmiotowe = History and Examination / Maxwell A. Allan, James Marsh; red. wyd. pol. Franciszek Kokot; tł. z ang. Halina Bogusz [et al.]. - Wyd. 1 pol. - Wrocław: Urban & Partner, cop. 2005. |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz; oprac. Celina Bukowska [et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Katowice: Śląska Akademia Medyczna, cop. 2004. |
| 2. | Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller; il. Matthew Gale; tł. z ang. Mariusz Górnicz. - Wyd. 3 uaktual. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. |